

МБДОУ «Детский сад «Улыбка»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ФЕРМУ».

для детей старшей группы

(открытый показ для воспитателей)

подготовила и провела:

воспитатель

высшей категории

Джафарова Л. П.

п. Степанцево

январь 2025 год

Цель: Познакомить детей с новой профессией – профессией фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому. Расширять кругозор детей в сфере сельского хозяйства.

Задачи: Образовательные: - дать детям первоначальные элементарные представления о сельскохозяйственном объекте: ферме, о профессиях в животноводстве;

- закрепить и уточнить знания детей о домашних животных, их питании, месте содержания, какую пользу приносят;

- активизация словаря по теме «На ферме» (Фермер, животновод: конюх, птичница, телятница, пастух, свиновод, овцевод, пасечник. Коровник, конюшня, козлятник, овчарня... ;

Развивающие:- Развитие связной речи, зрительное и слуховое внимание, словесно-логическое мышление, память. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

Воспитательные: - Воспитывать любовь к домашним животным и познавательный интерес к животному миру; воспитывать чувство признательности и уважения к труду фермера. Проявлять интерес к новому; умение слушать и слышать воспитателя и друг друга, быть внимательным, запоминать, отвечать на поставленные вопросы;

Методы и приемы: Словесный, наглядный, игровой, практический.

Используемые технологии: здоровьесберегающие технологии (двигательно-речевая физминутка, дыхательная гимнастика), информационно-коммуникационные технологии (интерактивные методы обучения), игровые технологии (увлекательное путешествие на ферму).

Образовательные области

Приоритетная область: познавательное и речевое развитие.

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие,

Предварительная работа: беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; экскурсия на рабочие места;

беседы о домашних животных с использованием картинок;

просмотр мультфильма «Синий трактор»;

проведение дидактических игр «Чей малыш», «Четвертый лишний»;

загадывание и отгадывание загадок о животных;

заучивание физкультминуток; стихотворения дома с родителями.

Материалы и оборудование: телефон, запись музыки «Синий трактор», указатель село «Трудолюбие», презентация, мяч, картинки животных, картинки корма для животных, яйцо - игрушка, загадки, шкатулочка с перышками, монетка, интерактивная доска, аудиозвонок, интерактивные игры («Найди свой дом»,), Карточки на каждого ребенка «Найди лишнего», простой карандаш. Игра «Профессии».

Ход занятия

1. Вводная часть Организационный момент

Всех, кто строит, пашет, сеет
Учит, лечит, хлеб печет,
Всё хорошее лелеет,
С нехорошим бой ведет, -
Я людей благодарю,
«Здравствуйте!» - им говорю!

Воспитатель: Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?
(ответы детей)

Воспитатель: А я сегодня пришла в детский сад тоже с хорошим настроением, потому что я люблю детский сад и свою работу.

Воспитатель: - Как вы думаете, как называется моя профессия?
(ответы детей)

Воспитатель: - Кто знает, почему она так называется? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, ребята, воспитатель должен многое знать и уметь, чтобы каждый день для детей должен быть интересным, чтобы дети узнавали что-то новое, чтобы росли веселыми, умными, добрыми.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей и все они тоже по профессии воспитатели. Давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение. Много людей трудится для того, чтобы в детском саду было уютно и интересно детям, чтобы родители не волновались за вас, спокойно работали. А, вы знаете, люди, каких профессий еще трудятся в детском саду? (Дети перечисляют). (звездующий, старший воспитатель, младший воспитатель, машинист по стирке белья, медсестра, повар, завхоз, рабочий по обслуживанию здания, музыкальный руководитель, логопед, инструктор по физической культуре)

Ребята, а что такое профессия?

Профессия- это вид труда, работы, который требует от человека определенной подготовки, знаний, умений. А нужна она для того, чтобы приносить другим людям пользу.

Телефонный звонок. Алло, это ребята из детского сада «Улыбка», из старшей группы «Пчелка». (ДА).

«Здравствуйте, ребята, я фермер Николай из села Трудолюбие. У меня есть большая ферма. И я бы хотел пригласить вас в гости. В селе, живут и работают люди разных профессий, они с удовольствием и честно трудятся, помогают друг другу, и не знают, что такое лень. Вам, надеюсь, очень понравится, потому что вы узнаете много нового и интересного. Приезжайте. Я вас жду».

Воспитатель: Вам хотелось бы побывать на ферме и узнать о новой профессии очень важной и нужной – профессии фермер?

Ответы детей: Да!

Педагог: Ферма Николая находится далеко. А на чем мы можем добраться? (дети перечисляют) Ребята, дороги к этому селу очень плохие. Могу я вам предложить, на чем мы поедем? Ну, тогда послушайте мою загадку, и вы узнаете (загадывает загадку).

Этот сельский акробат,
Лучше лошади в сто крат.
Не проста у парня доля,
Днем и ночью пашет поле.
Тарахтит как очумелый,
Дым с трубы выходит серый.
Дети. Это трактор.

- Правильно это трактор. (дети с воспитателем под музыку «Синий трактор» двигаются по группе)

- **Воспитатель обращает внимание на указатель «село Трудолюбие»**

- Вот мы и ферма (слайд 2 - ферма). Ферма - место в деревне, или в селе, где расположены здания, различная техника, постройки для содержания **домашних животных**, склады для хранения корма этим **животным**. Здесь фермер выращивает пшеницу, овощи, разводит животных и птиц.

На **ферме** работают трудолюбивые люди, они встают очень рано и ложатся спать очень поздно. (на слайде с картинкой ферма появляется картинка с фермером **Николаем**).

А вот и фермер Николай. У Николая много домашних животных он часто выпускает своих животных погулять. Вот и сейчас они гуляют.

Назовите домашних животных и их детенышей, которые пошли погулять (СЛАЙД 3)

(поочередно появляются картинки: корова с телёнком, лошадь с жеребёнком, коза с козлёнком, свинья с поросёнком, овца с ягнёнком, собака со щенком, кошка с котенком, кролик с крольчонком.

Воспитатель: Животные погуляли и пошли в свои домики. Сейчас мы найдём для каждого животного свой домик.

На интерактивной доске **СЛАЙДЫ 4,5,6**

Дидактическая игра: «Найди свой дом»

Воспитатель: Какие разные домики у животных! Давайте ещё раз вспомним, кто, где живёт.

Речевая игра: «Кто где живёт»

Коровы живут (где?)	в (коровнике)
Лошади, живут (где?)	в (конюшне)
Куры –	в (куратнике)
Свиньи -	в (свинарнике)
Коза –	в (козлятник)
Овца –	в (овчарню)
Кролики –	в (крольчатнике)
Собаки –	в (конуре или будке)
Кот –	в (доме)

- Ребята, фермер Николай на ферме самый главный. Какое большое хозяйство у него и одному ему не справится, поэтому у него есть помощники, которые помогают ему: животноводы, телятницы, пастухи, свинарки, овцеводы, конюхи, пасечники.

(СЛАЙДЫ 7). Ребята, а животные тоже могут заболеть, кто же их лечит? (ветеринар)

(СЛАЙД 8)

Воспитатель: фермер очень любит своих домашних животных и очень часто рассказывает о них своим друзьям. Давайте и мы расскажем друг другу о животных, живущих на ферме.

Игра в кругу. Воспитатель бросает детям мяч, ребёнок, поймавший мяч называет признаки заданного животного.

Воспитатель: **кошка**, она какая? Пушистая, ласковая, игривая, милая, мягкая, полосатая, зеленоглазая

Собака – преданная, лохматая, ласковая, злая, дрессированная, породистая, сторожевая, умная

Лошадь – трудолюбивая, ласковая, быстрая, выносливая

Свинья – грязная, толстая, неуклюжая

Кролик – пушистый, ушастый, длинноухий

Физминутка: " Кролики"

Мы на ферме побывали (*дети идут по кругу, держатся за руки*)

Белых кроликов видали.

Шустренькие кролики (*бегают по кругу, сделав «ушки» из пальчиков*)

То ложились, (*ложатся*)

То кружились (*кружатся*)

В проволочном домике.

Лапками стучали (*хлопают в ладоши*)

Весело пищали. (*топают ногами*)

Мы зверькам (*идут по кругу, взявшись за руки*)

Не травки жесткой-

Клеверу достанем...

Вырастайте (*прыгают по кругу, сделав «ушки» из пальчиков*)

С нежной шерсткой,

С круглыми хвостами.

Воспитатель: Слайд 9 (поле) Ребята, что изображено на картинке (поле). Что люди делают в поле? (работают).

Педагог. Ребята нам нужно выбрать картинки с транспортом, на котором люди работают в поле, и назвать профессии этих людей (дети выбирают картинки с транспортом) ТРАКТОР, КОМБАЙН, ГРУЗОВИК. Слайд10

Педагог. Как называются эти профессии? Дети: На комбайне - работает комбайнер, на тракторе - тракторист, на грузовике - водители и грузчики.

Воспитатель: Чтобы животные хорошо росли им нужно давать корма. Люди выращивают их на полях. Земледельцы обрабатывают поля, на них выращивают пшеницу, кукурузу, овес, гречку, рис. Мы тоже, каждый раз, когда завтракаем, обедаем или ужинаем, употребляем продукты, которые вырастили земледельцы.

Дидактическое упражнение «Назови какое поле?»

-Поле, на котором выращивают пшеницу, называется?. пшеничное поле.

-Поле. На котором выращивают гречку, называется? ... гречишное поле

- Поле, на котором выращивают рис, называется?. рисовое поле.

-Поле, на котором выращивают кукурузу, называется?. кукурузным полем.

- Поле, на котором выращивают ячмень, называется?. ячменевое полем.

-Поле, на котором выращивают горох, называется? ...гороховым полем.

-Поле, на котором выращивают овес, называется?. овсяное поле.

- Садоводы выращивают разнообразные фрукты и овощи. Вспомните, и назовите какие фрукты и овощи вы знаете, где они растут. В саду - яблоки, груши, персики, сливы...

- На огороде – огурцы, помидоры, морковь, картофель, укроп, петрушка, кабачки.

- Животные очень сильно проголодались. Хотите, покормим их. У вас на столе лежат картинки с домашним животным и карточки с кормом. Подберите и положите на картинку животного именно с тем кормом, которым питается животное.

Игра «Подбери корм»

Всем животным обязательно дают воду.

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в лошадку.

Физкультминутка:

Звонко цокают копытца Цок-цок-цок (*идти, высоко поднимая колени*)

Конь идёт к реке напиться. Цок-цок-цок! (*Руки в стороны*)

Хвост пушистый у коня. Цок-цок-цок... (*Руки поднимать вверх*)

Как кошечка у меня. Цок-цок-цок... (*Руки перед собой*).

Воспитатель: Дети, смотрите, что я нашла! Что это такое? (*ячейка с яйцами*). Это результат труда фермера. А ячейка с яйцами с сюрпризом! (*с загадками*):

1. У него красив наряд,
Больше всех он солнцу рад.

Во все горло во весь дух

На заре кричит ...(*петух*)

2. Что за птица: людей не боится,

Не летает высоко, а поёт «Ко-ко-ко»? (*Курица*)

3. Вокруг бочки бегают клубочки. (*Курица с цыплятами*)

4. Ходит вразвалку, плывёт утюжком.

В пруду поныряет и снова — пешком.

Лапы широкие, сплюснутый нос...

Что это за птица? Ответь на вопрос! (*Утка*)

5. Красные лапки, длинная шея,

Щиплет за пятки, беги без оглядки. (*Гусь*)

6. Надутый, баловень двора,

Он выступает важно.

О красоте его пера

Петух мечтает каждый. (*Индюк*)

Воспитатель: Молодцы, вы правильно отгадали все загадки! А про кого были загадки? (*про домашних птиц*). Дети, а где живут эти птицы? (*на птицеферме, в курятнике*) За домашними птицами ухаживает птичница.

слайды 11,12

Воспитатель: Посмотрите, дети, сколько здесь пёрышек! Давайте поиграем с ними. Чьё пёрышко выше улетит?

Упражнение на дыхание: «**Чьё перышко дальше улетит?**» (Дети выбирают себе понравившиеся пёрышки из шкатулки и выполняют дыхательное упражнение.)

Воспитатель: Пока мы с вами играли, животные затеяли спор и поссорились. Каждый из них стал говорить, что именно он приносит больше пользы человеку. Давайте помирим их и расскажем, какую пользу человеку приносит каждый из домашних животных фермера. **Игра с мячом**

Ответы детей: корова даёт молоко, из молока делают масло, творог, кефир, сметану, мясо, шкуру.

Лошадь возит тяжёлые грузы, пашет поле, мясо, шкуру.

Свинья даёт человеку мясо, сало, шкуру.

Собака сторожит дом

Кошка ловит мышей

Кролик даёт мясо и тёплую шкуру

Коза даёт молоко, шерсть, мясо, сыр.

- Что даст нам овца? Шерсть, мясо, шкура.

- Что дадут нам куры, гуси, утки? Яйца, мясо, перо, пух.

Воспитатель: Каждое животное приносит пользу человеку, а человек заботится о них, чем больше животных, тем лучше живет человек.

Когда вы вырастаете, вы тоже получите профессию. Так хочется узнать, кем вы мечтаете стать? Расскажите?

- Я предлагаю вам поиграть. Встанем в круг и будем передавать друг другу монетку. Тот, у кого монетка окажется в руках, говорит нам, кем по профессии он мечтает стать. (Дети делятся своими желаниями на тему «Кем я хочу стать?»)

Воспитатель

- Какие все молодцы, уже заранее определились с профессией.

- Почему именно монетку вы передавали друг другу? (ответы детей)

Воспитатель

- Монетку передавали потому, что за свою работу люди разных профессий получают деньги (зарплату).

Все профессии нужны,

Все профессии важны.

Лечит врач больных людей,

А ветеринар - зверей.

Строит здания строитель,

Чтобы было, где нам жить.

ребенок

Шьёт портниха нам одежду,

Чтобы было что носить.

А учитель в школу ходит,

Чтобы деток нам учить.

Повар варит, жарит, тушит,

Чтоб людей всех накормить.

Каждый делу верно служит,

Чтоб было людям лучше жить.

Воспитатель: Один знакомый художник фермера нарисовал картинки с домашними животными, но когда он показал их Николаю, он заметил, что на картинках что – то не то. Найдите лишнее животное и заштрихуйте. (*Воспитатель напоминает детям, как правильно держать карандаш*)

Графическое задание на штриховку (*заштрихуй лишнее животное.*)

(*во время штриховки воспитатель смотрит, на то, как дети выполняют задание, по окончании спрашивает какого животного ты заштриховал? Почему?*)

Воспитатель: Я хочу вам прочитать стихотворение, но мне нужна будет ваша помощь. Надо будет дружно продолжить строчку стихотворения.

Речевая игра «На лугу пасутся...»,

На лугу пасутся ко ... Ко–зы? Нет, не козы.

На лугу пасутся ко... Ко – ни? Нет, не кони.

На лугу пасутся ко... Ко-ро-вы? Правильно, коровы!

Пейте. Дети, молоко, будете здоровы!

ТЕЛЕФОННЫЙ ЗВОНОК

«Вот и настало время прощаться. Надеюсь, вам понравилось у меня в гостях. Я увидел, как много вы знаете о домашних животных и на память о нашей встрече я дарю вам настольную игру играя в эту игру, вы узнаете ещё больше и о жизни животных и о многом другом. «Любите животных, а если когда – нибудь будете на ферме или в деревне всегда помогайте ухаживать за животными. До свидания, ребята!»

Вот и подошло к концу наше путешествие, пора возвращаться в детский сад. Под музыку «синий трактор» дети возвращаются

Рефлексия: Ребята, где мы сегодня были? Что вам больше всего понравилось? Что было трудно? Что нового вы узнали? С какой познакомились профессией? Что вы узнали об этой профессии?

Люди, каких профессий работают на **ферме**?

-Как вы думаете, легко ли работать на **ферме**? Почему?

Обобщение воспитателя. Профессия фермера, трудная профессия, но нужная, необходимая людям. У него большое хозяйство. Многие профессии села забыты, некоторые еще существуют. Теперь вы знаете, как тяжел труд людей работающих в селе и какую пользу они приносят людям. Давайте беречь все, что нас окружает, потому что это сделано руками трудолюбивых людей.

Все они необходимы и полезны. В каждой профессии много интересного и любопытного. Любая работа приносит людям пользу. «Все профессии нужны, все профессии важны»!

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечислить,

Сегодня многие нужны,

И актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть,

И людям пользу приносить.