

Физкультурный досуг по мотивам сказки «Колобок».

Группа: средняя

Цель: развитие у детей интереса к физической культуре, желания поддерживать здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать у детей мотивацию к двигательной активности, способствовать закреплению и совершенствованию двигательных умений и навыков;
- развивать у детей физические качества: быстроту, ловкость, равновесие;
- развивать дружеские взаимоотношения между детьми, создать положительную эмоциональную атмосферу; вызвать эмоциональный отклик детей на подвижные игры с героями сказки.

Оборудование: обручи (по количеству детей), доска гимнастическая, гимнастическая скамейка, канат, игрушки или маски колобка, зайца, волка, лисы.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок»

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал под музыку, построение детей в шеренгу, приветствие.

Воспитатель: *(загадывает загадку)*

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки,
Доставала из печи
Ни пирог, ни калачи.
Как поставила на стол,
Он от бабушки ушел.
Кто же бегают без ног?
Это сдобный КОЛОБОК!

Воспитатель:

Верно, ребята, это Колобок.

- Сегодня я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие вместе за колобком!
 - Укатился в сказке колобок от бабушки и дедушки по тропинке в лес.
- И мы с вами пойдем за ним следом.
- Вы готовы к приключениям? (Да!)
 - Тогда отправляемся в путь, все за мной!

1. «Тропинка в лес»

Как у наших у ребят
Ножки весело стучат –
Топ-топ-топ, топ-топ-топ! *(Идут в колонне друг за другом)*
А устанут ножки,
Хлопают ладошки –
Хлоп-хлоп-хлоп! *(Идут на носочках, выполняя руками хлопки)*
А потом вприсядку
Идут по порядку. *(Ходьба в полуприседе)*
А как пусятя бежать –
Никому их не догнать! *(Легкий бег по кругу, и змейкой между стульчиками)*

2. Полоса препятствий

(гимнастическая доска, 5 обручей, гимнастическая скамейка).

- По узенькой дорожке шагают наши ножки!
(Ходьба по доске, положенной на пол, приставным шагом).
- С кочки на кочку, к лесному мосточку!
(Прыжки из обруча в обруч на двух ногах).
- По мосточку мы пойдём, в гости в сказку попадём!
(Ходьба по гимнастической скамье).

Дети встречают Колобка.

Колобок:

- Я Колобок, румяный бок!
В сказку вас я приглашаю,
С вами вместе поиграю!

Воспитатель:

Ребята, а можно малышам одним бегать по лесу? (Нет)
Колобок, ты ещё не знаешь, но в лесу тебя ждёт много опасных ситуаций, поэтому мы решили тебе помочь.

В зал заходит Заяц.

Заяц:

Я заяц-побегайка!
По лесочку прыг-прыг,
По снежочку тык-тык.
Колобок, Колобок, я тебя съем.

Воспитатель:

Зайчик, не ешь нашего Колобка.
Лучше покажи нам, как ловко ты умеешь прыгать и обходить все преграды в лесу, да и нас научи!

3. Упражнение: «Перепрыгни через ручеёк».

(по залу разложен канат, как ручеёк, задача детей перепрыгнуть через «ручеёк»)

Зайка по лесу скакал
Ручеёк там повстречал.
Прыг-скок, прыг-скок!
Перепрыгнул ручеёк!

(Дети перепрыгивают через «ручеёк»).(Повторяется 3- 4 раза)

Воспитатель:

Понравилось тебе, Зайчик с нами играть?
Но нам пора идти дальше. До свидания, Заяц!

Дети шагают в колонне друг за другом по залу.

Появляется Волк

Волк:

Я – волк, волчок,
Серый бочок.
По лесу рыщу,
Кого бы съесть ищу.
Колобок, Колобок,
Я тебя съем!

Воспитатель:

Волчок, не ешь нашего Колобка. Лучше поиграй с нами.

4. Подвижная игра «Спрячься от волка»

(По залу разложены обручи по количеству детей. Каждый ребёнок занимает место в любом обруче. Волк притаился на стульчике спит. Пока волк спит, все дети двигаются по залу, а воспитатель говорит слова. На последней фразе волк выбегает на «охоту», а дети убегают в «домики», кого волк поймал – уводит к себе в логово.)

Воспитатель:

Мы в лесу резвимся,
Волка не боимся! *(Дети бегают между обручами)*
Только волк не спит,
Он за нами всё следит.
Волк крадётся к нам,
Живо по домам!
(Игра повторяется несколько раз.)

Воспитатель:

Понравилось тебе Волчок с нами играть?
Но только нам пора идти дальше. До свидания, Волчок!

Дети шагают по залу в колонне друг а другом.

Появляется медведь.

Медведь:

Я хозяин леса строгий,
Люблю спать зимой в берлоге.
Громко я могу реветь,
Потому что я медведь.
Колобок, Колобок,
Я тебя съем!

Воспитатель:

Мишка, не ешь нашего Колобка. Давай, лучше, с нами играть.

5. Подвижная игра: «Мишенька вставай».

(Мишка садится на стул и «засыпает». Дети находятся на противоположной стороне зала. Дети идут к медведю и проговаривают слова. На последнем слове медведь встаёт и догоняет детей).

Мишка, Мишка, что ты долго спишь?
Мишка, Мишка, что ты так храпишь?
Мишка, Мишка, Мишенька, вставай!
Мишка, Мишка, деток догоняй!

(Игра проводится 2 раза)

Воспитатель:

Ну что Мишка понравилось тебе с нами играть?
Но нам надо идти дальше. До свидания, Мишка!

Дети шагают по залу в колонне друг а другом

Выходит лисичка.

Лиса:

Рыжей шубкою сверкаю,
Мышек, зайчиков гоняю.
Славлюсь я на все леса,
Ведь хитрее всех – лиса!
Колобок, колобок, я тебя съем!

Воспитатель:

Здравствуй Лисичка, хитрая сестричка.
Мы тебе колобка не отдадим. Мы с Колобком подружились, а друзей мы в обиду не даём. Посмотри, как нас много, тебе с нами не справится.
Но чтобы ты не грустила и на нас не обижалась, мы предлагаем тебе с нами поиграть!
Ты согласна? (Да).

6. Музыкальная игра с Лисичкой: «На лесной лужайке».

Воспитатель с детьми:

До свидания, Лисичка!

Воспитатель:

Вот и закончилось наше сказочное путешествие с Колобком! Спасибо тебе, Колобок, за приключения! Но только ты один больше в лес не бегай!

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Скажем Колобку: «До свидания»!

А вас я хочу похвалить, потому что вы были активные, внимательные и очень старались.

Возвращаемся в детский сад!