

Трудовое воспитание у детей раннего возраста

Воспитатель: Комиссарова Татьяна Александровна

ЗАДАЧИ по формированию трудового воспитания в раннем возрасте:

- * ОБЕСПЕЧИТЬ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕССОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ;
- * ОБЕСПЕЧИТЬ ОСВОЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОМ ТРУДЕ;
- * ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БЕЗОПАСНОМ СПОСОБЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЕЙШИХ ТРУДОВЫХ ПОРУЧЕНИЙ;
- * ФОРМИРОВАТЬ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СПОСОБАХ ОБРАЩЕНИЯ К ВЗРОСЛОМУ И СВЕРСТНИКУ ЗА ПОМОЩЬЮ;
- * ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ, КОТОРЫЕ ТРУДЯТСЯ;

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитываться с самого раннего детства. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка. Движения становятся увереннее и точнее. Действуя, малыш все лучше ориентируется в пространстве. Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А так же труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

На первых ступенях трудовая деятельность мало устойчива, она тесно связана с играми детей. Связь между трудом и игрой важна в дошкольном возрасте – игровые образы помогают детям выполнять работу с большим интересом. За игрой ребенка проще приучить к труду. Например, ваш дом –это космический корабль, и его нужно вычистить перед отлетом. Маленькие дети легко очеловечивают неодушевленные предметы – это качество можно эффективно использовать. Скажите ребенку от имени игрушки, что ей холодно лежать на полу, или пусть мишка попросит, чтобы его посадили на полку.

**Основным видом труда в группе раннего
возраста является
самообслуживание. Так же присутствуют
элементы хозяйственного -бытового труда.
Дети, по просьбе воспитателя, убирают
игрушки. Выполняют отдельные,
простейшие трудовые поручения принеси,
подай, отнеси и труд детей в природе.**

Самообслуживание

Самообслуживание в раннем возрасте – это труд, направленный на удовлетворение личных потребностей, он связан с процессом одевания, раздевания, приёмам пищи и соблюдением элементарных правил личной гигиены.

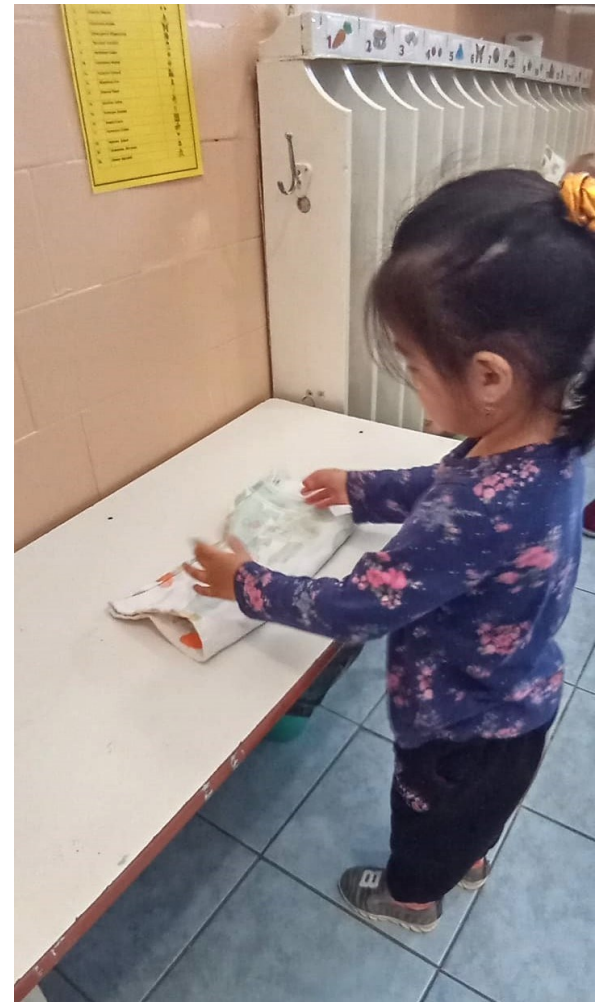
Усилия детей часто не достигают результата, но малыши стараются, поэтому не следует спешить им на помощь. Не получилось, устал, просит помощи – тогда помогите, и похвалите за трудолюбие.

Формирование навыков начинается с показа действия, и сопровождается объяснением. В процессе обучения необходимо поощрение, своевременная помощь и поддержка. Это стимулирует активность, вызывает радость.

Ай лады, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Друг другу
улыбаемся!



Формирование культурно-гигиенических навыков



Одевание после сна



Хозяйственно-бытовой труд



- * **Ознакомление детей с любым трудовым действием надо начинать совместно с воспитателем: сначала он просит малыша помочь, затем рассказывает и показывает, что и как надо делать. Такая совместная деятельность помогает установить контакт.**
- * **Детей нужно приучать убирать и мыть игрушки, несмотря на то, что они сами к этому не стремятся, а на просьбы воспитателя откликаются единицы. И поэтому нужно использовать игровые приёмы, чтобы заинтересовать и направить детей на трудовые**



Труд в природе

- * **Одной из важнейших задач привлечения детей раннего возраста к трудовой деятельности в природе является развитие познавательного процесса к природным объектам, формирование положительного отношения к ним, навыков бережного обращения.**
- * **В связи с возрастными возможностями, трудовая деятельность малышей ограничена, необходимо помнить, что им важен не результат, а процесс деятельности в природе, который осуществляется под контролем воспитателя.**
- * **Детей раннего возраста привлекает - наблюдения за объектами природы;**
- * **Важную роль играют пословицы и поговорки. С их помощью, малыши усваивают определённые правила поведения, закладываются основы таких понятий, как «трудолюбие» и «взаимопомощь».**



Советы родителям.

- * 1. **Никогда не позволяйте себе распускаться, ворчать, ругаться, бранить друг друга и ребенка.**
- * 2. **Забывайте плохое сразу. Хорошее помните всегда.**
- * 3. **Старайтесь не ставить плохое в центр воспитания.**
- * 4. **Воспитывайте у детей уважение к любому труду..**
- * 5. **Не прибегайте к наказанию трудом.**
- * 6. **Воспитывайте на положительном, вовлекайте детей в полезную деятельность.**
- * 7. **Учите ребенка ценить и свой и чужой труд.**
- * 8. **Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.**
- * 9. **Будьте последовательны в своих требованиях.**

Познакомьте ребенка с правилами:

- * **все, что можешь, делай сам;**
- * **не забывай убирать за собой;**
- * **уважай труд других людей;**
- * **прежде чем начать трудиться, приготовь все самое необходимое;**
- * **делай все аккуратно, не торопясь;**
- * **не отвлекайся когда трудишься ;**
- * **правильно пользуйся орудиями труда;**
- * **не оставляй работу не законченной;**
- * **если трудишься не один, работай дружно.**

РЕБЕНОК ПОЛЮБИТ ТРУД ЕСЛИ:

- * приобщать его к труду как можно раньше;**
- * трудиться вместе с ним;**
- * дать ему постоянное поручение;**
- * поручать работу с достаточной нагрузкой;**
- * показать общественную значимость труда.**

НЕЛЬЗЯ:

- * **наказывать трудом;**
- * **торопить ребенка во время трудовой деятельности;**
- * **давать непосильные поручения;**
- * **допускать отступления от принятых правил;**
- * **забывать благодарить за помощь.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование трудовой деятельности у детей раннего возраста связано с тем, что увеличивается количество осваиваемых трудовых процессов, происходит освоение правильной последовательности действий. Маленькие дети способны при помощи и контроле взрослого выполнять отдельные процессы при самообслуживании, в хозяйственно-бытовом труде, и труде в природе. Но нужно помнить, что в раннем возрасте главная задача – это формирование первоначальных знаний, умений, и навыков, а не их развитие !