



**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



подготовила презентацию Брызгалова Ю.С.

Кто на свете самый главный,
Самый добрый, самый славный?

Кто он? Как его зовут?

Ну, конечно. **Это труд!**

Кто на свете самый умный,
Самый старый, самый юный?

Кто он? Как его зовут?

Ну, конечно. **Это труд!**

Кто? На все века и годы

Настоящий царь природы

Царь полей, заводов,

Руд? Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно. **Это труд!**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



- 1. Снижение интереса к труду.**
- 2. Отсутствие у старших дошкольников желания участвовать в повседневной трудовой деятельности.**
- 3. Бедность, узость и бессистемность знаний детей о труде взрослых.**
- 4. В практике семейного и общественного воспитания распространена авторитарная модель руководства трудовой деятельностью, которая выражается в следующем: насильственное включение ребёнка в трудовую деятельность, наказания за плохое отношение к труду, наказание трудом за плохое поведение, недовольство неумением ребёнка.**



ЦЕЛЬ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Формирование устойчивого
положительного отношения к труду у
детей дошкольного возраста, а у
родителей – желание приобщать детей к
посильному труду.



ЗАДАЧИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

-ознакомление с трудом взрослых и
воспитание уважение к нему;

-обучение простейшим трудовым
умениям и навыкам;

-воспитание интереса к труду,
трудолюбия и самостоятельности

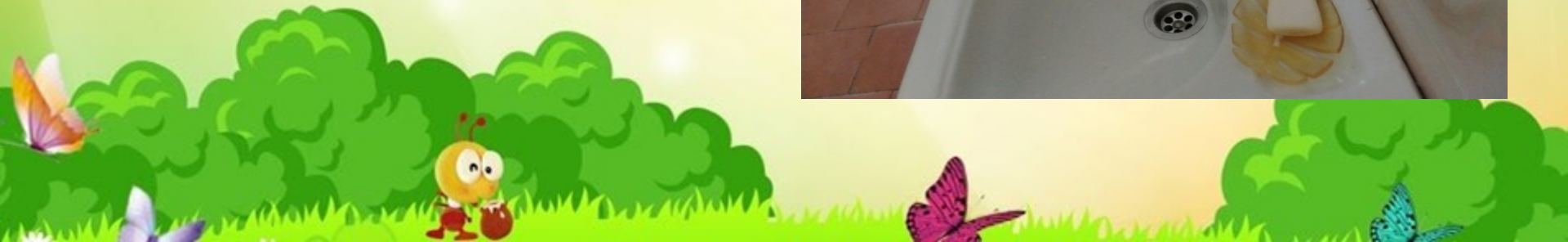
-воспитание умений трудиться
коллективе и для коллектива.



ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообслуживание - это труд ребенка, направленный на обслуживание им самим самого себя.

**Руки моем перед едой,
Грязные руки грозят бедой.**



ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Хозяйственно – бытовой труд-
это поддержание чистоты и
порядка в помещении (групповой,
раздевальной, умывальной и
спальной комнатах) и на участке,
помощь взрослым при организации
режимных процессов.

**Чашку моем от микробов.
Мы за ними смотрим в оба.
Спасем тебя мы, чашка —
Чумазая бедняжка.**



ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Труд в природе – активное, посильное участие детей в работе на цветнике, огороде, а также уход за комнатными растениями и домашними животными.



ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ручной труд - это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поручения— это возложение на ребенка определенного задания, связанного как с самообслуживанием, так и с трудовыми действиями для коллектива.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

Дежурства

воспитывает у детей
организованность,
самостоятельность,
аккуратность,
благодаря чему дети
становятся более
уверенными в своих
действиях.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коллективный труд –
это выполнение
трудового задания
одновременно всеми
детьми группы, чаще
старшими
дошкольниками.



КОМПОНЕНТЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мотив- это причина, побуждающая к трудовой деятельности.

Цель — это то, к чему надо стремиться. Чем меньше дети, тем активнее взрослый в постановке целей.



КОМПОНЕНТЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средства — то, при помощи чего осуществляется цель и достигается результат. К средствам относятся навыки и умения.



Результат показатель завершения работы. Старшим дошкольникам небезразлично, каков результат труда. Поэтому взрослому надо быть осторожным в оценках результата труда, так как иногда ребенок старается, а результат у него получается не тот, какой бы он хотел получить.



СПЕЦИФИКА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Ребёнок не создаёт общественно значимых материальных ценностей. Труд детей носит воспитывающий характер. Близость труда к игре. Трудовые навыки и умения детей не профессиональны, они помогают ребёнку стать независимым и самостоятельным.

Ситуативный, необязательный характер труда. Имея все структурные компоненты деятельности, труд ребёнка находится в стадии становления, поэтому необходимо руководство со стороны взрослого.



УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудовое воспитание и трудовая деятельность является необходимым, важнейшим условием развития самостоятельности детей.

Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслуживать.



РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Дети подготовительной группы активно воспринимают художественные произведения о человеке-труженике. Более всего их волнует героический труд взрослых. Образы врачей, летчиков, космонавтов, рыбаков, спасателей, чей труд нередко связан с опасностью для жизни, вызывает у ребят чувство гордости за отважных, смелых людей, сочувствие к ним, если они оказались в беде, желание им подражать.

Важно донести до сознания детей, что самоотверженный, добросовестный труд делает простого, скромного человека героем, он становится нужен людям. Быть нужным людям — это счастье.



КАРТОТЕКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

1. Г. Сапгир. «Садовник»
2. Б. Заходер. «Шофер», «Строители», «Сапожник», «Портниха», «Переплетчица»
3. С. Маршак. «Почта», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Как печатали книгу», «Пограничник», «Ледяной остров», «Двенадцать месяцев»
4. В. Маяковский «Кем быть?», «Эта книжечка моя про моря и про маяк»
5. Е. Пермяк «Для чего руки нужны»
6. Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла», «Приключения Чипполино»
7. К. Ушинский «Булочник», «Сапожник», «Куй железо, пока горячо»
8. Г. Люшнин «Строители»
9. Я. Тайц «Послушный дождик»
10. В. Тюрин «Кто главный на корабле?»
11. А. Барто «Штукатуры»
12. Гайда Лагздынь «Кем ты будешь?»
13. С. Михалков «А что у вас?»
14. В. Ланцетти «Летчик, летчик»
15. Н. Абрамцева «Правдивая история о садовнике»
16. Л. Скребцова «Чудесный парикмахер»



КАРТОТЕКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

- 17.И. Туричин «Человек заболел»;
- 18.Б. Житков «На льдине», «Обвал»
- 19.М. Коршунов «Едет, спешит мальчик»
- 20.Л. Квитко «Бабушкины руки»
- 21.Носов «Огурцы»
- 22.И. Крылов «Стрекоза и муравей»
- 23.р.н. сказки «Никита Кожемяка» , «Семь Симеонов – семь работников» , «Хаврошечка» , «Царевна-лягушка» , «Легкий хлеб» (белорус., «Почему у месяца нет платья»)
- 24.А . С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» , «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
- 25.П. Ершова «Конек-горбунок»
- 26.В. Катаева «Дудочка и кувшинчик» , «Цветик-семицветик»
- 27.«Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского
- 28.Г.Х.Андерсен « Свинопас»
- 29.Ш. Перро «Золушка»
- 30.В. Гауфа «Маленький Мук»





**«Дайте детям радость труда. Эту радость
ему несут успех, осознание своей умелости
и значимости выполняемой
работы, возможность доставлять радость
другим.»**

В.А. Сухомлинский



**Спасибо
за внимание!**

